



ISSUE 2

AKADEMIC JOURNAL
OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

MARCH 2024

**SUN'YI INTELLEKT ELEMENTLARIDAN TA'LIM JARAYONIDA
FOYDALANISH METODIKASI**

Muxiddionov Muxriddin Nuriddin o'g'li
Chinoz tumani ixtisoslashtirilgan maktab o'qituvchisi

Anotatsiya: *Ushbu maqolada informatika darslarini tashkil etishda sun'iy intellektidan foydalanish metodikasi yoritib berilgan.*

Kalit so'zlar: *Informatika, dasturlash, Python, texnologiya, sun'iy intellekt.*

Abstract: *This article describes the method of using artificial intelligence in the organization of computer science classes.*

Keywords: *Informatics, programming, Python, technology, artificial intelligence.*

Texnologianing rivojlanishi bilan sun'iy intellekt hayotimizda tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bu bizning ishlash, muloqot qilish va hatto ta'lif olish uslubimizni o'zgartirmoqda.

Sun'iy intellekt ta'limi qanday yaxshilashi mumkin? Sun'iy intellekt o'quvchilarga ta'limga ko'proq moslashtirilgan yondashuvni taqdim etish orqali ta'limi yaxshilashi mumkin. Ma'lumotlarni tahlil qilish orqali sun'iy intellekt har bir o'quvchining individual ehtiyojlarini aniqlashi va tegishli materiallar va o'qitish usullarini taklif qilishi mumkin. Bu o'quvchilarga tezroq va samaraliroq o'rganish va yaxshi natijalarga erishish imkonini beradi. Sun'iy intellekt o'qituvchining rolini ham o'zgartirishi mumkin. O'qituvchi yagona bilim manbai bo'lish o'rni, o'quvchilar uchun maslahatchi va motivator bo'la oladi. Sun'iy intellekt ma'lumot berish vazifasini o'z zimmasiga olishi mumkin, o'qituvchi esa e'tiborini hissiy yordam berishga va o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam berishi mumkin.

Ta'lilda sun'iy intellektidan foydalanish o'quv dasturlarida ham o'zgarishlarga olib kelishi mumkin. An'anaviy o'quv rejalariga asoslanish o'rni, dasturlar har bir o'quvchining ehtiyojlarini qondirish uchun yanada moslashuvchan va sozlanishi mumkin. Sun'iy intellekt o'quv dasturiga qanday materiallar kiritilishi kerakligini va har bir o'quvchi uchun qanday bilim va ko'nikmalar muhimligini aniqlashga yordam beradi.

Sun'iy intellekt ta'lilda sezilarli o'zgarishlarga olib kelishi mumkin bo'lgan kuchli vositadir. Bu o'quvchilarga yanada samaraliroq o'qishga va shaxsiy ehtiyojlariga qarab o'rganishga yordam beradi. Bundan tashqari, sun'iy intellekt o'qituvchining rolini o'zgartirishi mumkin, bu esa ko'proq hissiy qo'llab-quvvatlashga e'tibor qaratadi va o'quv ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi, shuningdek, o'quv dasturlarini o'zgartirishga olib keladi.

Shu bilan birga, ta'lilda sun'iy intellektidan foydalanishning ayrim xavflari va cheklovlarini ham hisobga olish kerak. Misol uchun, o'quvchilarning boshqa odamlardan ajralib qolishi va texnologiyaga qaram bo'lib qolishi xavfi mavjud. Bundan tashqari, o'quvchilarning shaxsiy ma'lumotlaridan foydalanish bilan bog'liq axloqiy muammolar bo'lishi mumkin.

Umuman olganda, ta’limda sun’iy intellektdan foydalanish ko‘plab ijobiy o‘zgarishlarga olib kelishi mumkin, ammo uning cheklovlarini hisobga olish va undan oqilona va ilg’or tajriba va me’yorlarga muvofiq foydalanish muhimdir.

Umumiy o‘rta ta’lim mакtablarining 5-sinfida Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o‘tiladigan “Kompyuterning qo‘srimcha qurilmalari” mavzusi misolida yoritib beramiz.

“Kompyuterning qo‘srimcha qurilmalari” mavzusidagi 7-dars loyihasi Ta’limiy maqsad

№	O‘tiladigan modullar	Hosil qilinadigan bilim va ko‘nikmalar
1	Qo‘srimcha qurilmalarning asosiy vazifalari, xususiyatlari va turlari	Kompyuterlarning asosiy va qo‘srimcha qurilmalarini ajratib bera olish. Printer, skaner, modem, plotter, kolonka va boshqa qurilmalar vazifasini aniq bilish va aytib bera olish.
2	Axborotlarni kiritish qurilmalari	Qo‘srimcha qurilmalar orasidan qaysi birlari axborotlarni kompyuter xotirasiga kiritish uchun xizmat qilishini bilish.
3	Axborotlarni chiqarish qurilmalari	Qo‘srimcha qurilmalar orasidan qaysi birlari axborotlarni chiqarish uchun xizmat qilishini bilish.
4	Kelajak texnologiyalari	Yangi smart texnologiyalari haqida ma’lumotga ega bo‘lish.

Kasbiy maqsad (motivatsiya). Kompyuterlar inson kundalik hayoti va ish jarayonidagi beqiyos o‘rni haqida tushuncha berish.

Kognitiv maqsad (rivojlantiruvchi). Rivojlanib borayotgan axborot texnologiyalari yo‘nalishi bo‘yicha kompyuterlar haqida yangi ma’lumotlar bilan boyitish.

Qo’llaniladigan resurslar: Pythonda yaratilgan sun’iy intellekt elementlari.

Darsning texnologik xaritasi va ssenariysi

<i>I. Tashkiliy qism</i>	Salomlashish, davomatni aniqlash, uy vazifasini tekshirish	
<i>Darsning turi</i>	nazariy	
<i>O‘qitishning usul va texnologiyalari</i>	suhbat, “Loyiha” usuli	
<i>O‘qitishning shakllari</i>	yakka tartibda, qatorlar bilan, sinf bilan ishslash	
<i>AKT va interfaol vositalar</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kompyuter - elektron doska - smart doska 	<ul style="list-style-type: none"> - proyektor - televizor - kolonkalar
<i>Ko‘rgazmali qurollar va o‘qitish vositalari</i>	<ul style="list-style-type: none"> - darslik - taqdimot 	<ul style="list-style-type: none"> - tarqatma kartochka-vazifalar

	<ul style="list-style-type: none"> - video - rasmlar - plakatlar 	<ul style="list-style-type: none"> - amaliy vazifalar - laboratoriya vazifalari - test varaqalari - so‘rovnama
<i>II. Motivatsiya</i>	Kelajakda kompyuterning yana qanday yordamchi qurilmalari yaratilishi mumkin?	
<i>III. Yangi tushunchalar</i>	Printer, skaner, modem, plotter, 3D printerlar, proyektor, virtual o‘zoynak va virtual shlemlar.	

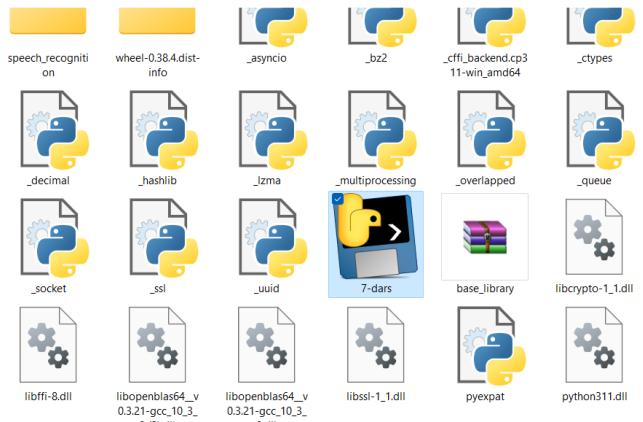
Darsning borishi

I. Tashkiliy qism (3 daqiqa). O‘quvchilar bilan salomlashish. Xona ozodaligi va gullar parvarishiga e’tibor berish. Navbatchiga tegishli ko’rsatmalar berish. O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish. Sinf o‘quvchilari davomatini olish va sinf jurnaliga qayd qilish. O‘quvchilardan oyga oid muhim sanalarni so‘rash va qo‘sishimchalar kiritish. O‘quvchilarni har bir faol harakati uchun rag‘bat kartochkasi berib borish. Psixologik iqlim yaratish (Informatika faniga oid atamalarni aytish).

II. O‘tilgan mavzuni takrorlash (7 daqiqa. 6-darsda o‘tilgan “Kompyuter va uning tuzilishi” mavzusi yuzasidan takrorlash). Bunda iSpring dasturi yordamida yaratilgan illustratsion “Aqliy hujum savol-javob” elektron didaktik materialidan foydalaniladi.

III. Yangi mavzuning bayoni (17 daqiqa)

1-qadam. O‘qituvchi sun’iy intellekt elementi yaratilgan papkani ishga tushiradi.



2-qadam. Papka tarkibidagi 7-sinf.exe fayli ishga tushiriladi.

Assalomu alaykum, sizga qanday yordam kerak?

“say” не является внутренней или внешней
командой, исполняемой программой или пакетным файлом.
Gapiring

Darslikni ochish uchun “Kitobni oching” deb gapiriladi. Natijada quyidagi oyna ochiladi va undan nazariy qism namoyish qilinadi:



3-qadam. Mavzuga oid taqdimotni ochish uchun “Taqdimotni oching” deb gapiriladi. Natijada quyidagi oyna ochiladi va undan taqdimot namoyish qilinadi:

Kompyuterning qo'shimcha qurilmalari

Qo'shimcha qurilmalarning turlari

- Ichki**
 - kompyuter sistema blokiga o'matiladigan.
- Tashqi**
 - tashqi ularash portlari orqali ularanadi.

Ichki qo'shimcha qurilmalar

Kompyuterning asosiy platasiga o'matiladigan qo'shimcha kartalar:

- videokarta**
- tovush kartasi**

Tovush kartasi

Tovush kartasi asosiy plata, kolonka va mikrofon o'tasidagi vositali hisoblanadi.

Tovush kartalarining 3 ta turi mavjud:

- ichki
- alohibo plata
- tashqi

Quvvat bloki

Kompyuterning quvvat bloki uning ichidagi barcha qurilmalarni energiya bilan ta'minlash uchun ishlataladi.

Kompyutering ozervatori va ishlab chiqarish jarayonidagi funktsional imkoniyatlar urga omrigiengi quvvat blokining tezkiv korishchilikchiliga bog'liq.

Quvvat blokining texnik xarakteristikalaridan sanchalik katta bo'lisa, kompyuter sistema blokiga shuncha kop qutilma ularash imkoniyati bo'ladi.

Asosiy qurilmalar

Bu qurilmalsiz kompyuter ishlay olmaydi.

Qo'shimcha qurilmalar

Bu qurilmalarni periferiya qurilmalari deb ham nomishadi.

Ular kompyuterga qo'shimcha imkoniyatlarini taqdim etadi.

Ichki qo'shimcha qurilmalar

VIDEOKARTA

- Videokartuning vazifasi – monitor va asosiy platuri ularash.
- Videokarta qo'shimcha kompyuterga xishaydi. O'zing protsesor, xotiras va sovutish qurilmasi ega.
- Bir monitorda koradigan tasvir videokarta ishning natjasi hisoblanadi.

Tarmoq kartasi

Tarmoq kartasi kompyutemi lokal tarmoqqa va tarmoqdagi boshqa kompyuterga yoki internet tarmoqiga ularash uchun ishlataladi.

Uning uchta turi mavjud:

- ichki
- alohibo o'matiladigan
- tashqi

DISK O'QISH QURILMASI

CD/DVD-ROM

diskdan axborot o'qish uchun mojlajangan.

CD/DVD-RW

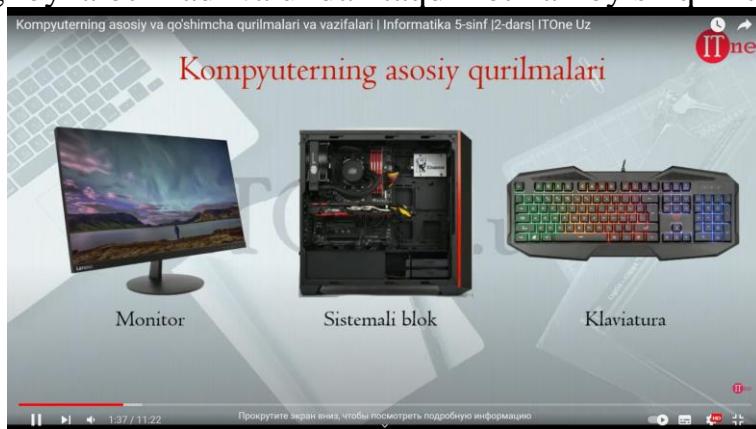
diskdagi axborotni o'qish yo'zish, o'chirish imkoniyatiga ega.



IV. Mustahkamlash.

4-qadam. Mavzuga oid videomaterialni ko'rish uchun “Videoni oching” deb
Siz bunday deb aytdingiz: videoni oching
Hozir ochamiz

Natijada quyidagi oyna ochiladi va undan taqdimot namoyish qilinadi:



5-qadam. O'quvchilar kompyuterning videoda ko'rsatilgan yordamchi (qo'shimcha) qurilmalarini o'rganib chiqadi va quyidagi jadvalni to'ldiradi:

Ma'lumotni kiritish qurilmalari	Ma'lumotni chiqarish qurilmalari	Ma'lumotni ham qabul qiliuvchi, ham uzatuvchi qurilmalar

V. Uyga vazifa

6-qadam. Sun'iy intellekt elementi orqali uyga vazifa uchun 31-betdagi savol va topshiriqlarni og'zaki va 1–3-mashqlarni esa yozma bajarishiga oid topshiriq namoyish qilinadi va dars tamomlanadi.

Sun'iy intellekt bugungi turmushimizning ajralmas qismiga aylanib ulgurdi. Sun'iy intellekt ustida ishlayotgan muassasalar va olimlarning bosh maqsadi mavjud muammolarga yechim topish va insonlar to'g'ridan-to'g'ri bajara olmaydigan vazifalarni ososnlik bilan bajarishini ta'minlashga erishishdir. Zamонавиъ ilm-fanning ushbu

sohasidagi rivojlanish dunyoning to’liq ssenariysini o‘zgartiradi. Bu yo‘nalishda butun insoniyat



AKADEMIC JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
international scientific journal
2-son

Nashr qilingan sana: 25.03.2024.
Shrift: "Times New Roman".

"ACADEMIC JOURNAL" MCHJ

Manzil: 700096, Toshkent shahri, Chilozor tumani, Bog'iston ko'chasi, 116/6.
www.ajeruz.com, info@ajeruz.com, +998950457172