



AJER
AKADEMIC JOURNAL OF
EDUCATIONAL RESEARCH

ISSUE 2

**AKADEMIC JOURNAL
OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL**

MARCH 2024

WWW.AJERUZ.COM

TALABALARDA VATANSEVARLIK VA MILLIY G'URUR TUYG'USINI TARBIYALASH

Safarov Farrux Farxodovich

Chirchiq davlat pedagogika universiteti, mustaqil tadqiqotchisi

Аннотация: В данной статье представлены особенности патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая все высказывания о патриотизме можно сделать вывод, что: патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно - деятельностной самореализации на благо Отечества.

Ключевые слова: патриотизм, национальная гордость, родина, методы, образование, патриотическое убеждение.

Annotatsiya: Ushbu maqolada vatanparvarlik nafaqat ijtimoiy, balki ma'naviy, axloqiy, madaniy, tarixiy va boshqa tarkibiy qismlarni o'zida mujassam etgan eng muhim qadriyat sifatida ko'rsatilgan. Vatanparvarlik haqidagi barcha mulohazalarni umumlashtirib, shuni xulosa qilishimiz mumkin: vatanparvarlik jamiyat va davlat hayotining barcha sohalariga xos bo'lgan eng muhim, mustahkam qadriyatlardan biri bo'lib, shaxsning eng muhim ma'naviy boyligi bo'lib, eng yuqori darajani tavsiflaydi. uning rivojlanishi va Vatan manfaati uchun faol o'zini-o'zi anglashda namoyon bo'ladi.

Kalit so'zlar: vatanparvarlik, milliy g'urur, Vatan, metodlar, tarbiya, vatanparvarlik e'tiqodi.

Abstract: This article presents the features of patriotism as the most important value, integrating not only social, but also spiritual, moral, cultural, historical and other components. Summarizing all the statements about patriotism, we can conclude that: patriotism is one of the most significant, enduring values inherent in all spheres of life of society and the state, is the most important spiritual asset of the individual, characterizes the highest level of its development and is manifested in its active self-realization for the benefit of Fatherland.

Keywords: patriotism, national pride, homeland, methods, education, patriotic conviction. [1].

Talabalarni tarbiyalash jarayonida har bir ta'lim fanining o'ziga xos o'rni bor. Biroq, ta'lim sohasidagi mutaxassislarining fikricha, bu bosqichda adabiyotga ko'proq e'tibor berish kerak, chunki u o'quvchilarda ijobiy fazilatlarni rivojlantiradi. Har tomonlama

rivojlangan shaxsni shakllantirish, uning qobiliyat va iste'dodini shakllantirishda adabiyot, tarix, ona tili, san'at va musiqa asoslari bilan bir qatorda chizmachilik, me'morchilik, teatr va kino san'ati ham katta ta'sir ko'rsatadi. Badiiy ijod, eng avvalo, insonda insonparvarlikni shakllantiradi.

«Ta'lim-tarbiya milliy Konsepsiyasida O'zbekiston Respublikasida ta'lim ijtimoiy, madaniy, psixologik-pedagogik hodisa bo'lib, insonning turmush tarzi va jamiyat taraqqiyotini tartibga solishga xizmat qiladi. Insonning maxsus maqsadli faoliyati sifatida u shaxs salohiyatini rivojlantirishga va uni hayot va jamiyatning madaniy hayotini qurish jarayonida amalga oshirishga yordam beradi. Shu ma'noda ta'lim davlat maqsad va vazifalarining ajralmas qismi bo'lib, uning amalga oshirilishi jamiyat va har bir fuqaro manfaatlariga xizmat qiladi. Davlat inson hayoti va fuqarolarning milliy tarbiyasiga ko'maklashuvchi tartib o'rnatadi. Milliy tarbiya fuqarolarda yuksak madaniyat, milliy o'zlikni anglash, insonparvarlik, erkin fikrlash, fuqarolik va ijtimoiy pozitsiya, tashabbuskorlik kabi fazilatlarni shakllantiradi. Bunday fuqaro o'z faoliyatini milliy manfaatlar nuqtai nazaridan olib borish, jamiyatdagi salbiy ko'rinishlarga tanqidiy baho bera oladi, o'z vatanini sevadi va himoya qiladi, milliy tafakkurli, milliy madaniyatga ehtiromli shaxs sifatida jamiyat rivojiga hissa qo'shadi.»

Davlatimiz rahbari ta'lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash barobarida ta'lim sifatini oshirish, bu boradagi mutaxassislarni tayyorlashga ham o'z hissasini qo'shdi, sohadagi fundamental masalalarga, xususan, standartlarga alohida e'tibor qaratdi. o'qituvchilarning turmush tarzi. Mamlakatimiz ta'lim xodimlari yig'ilishida boshqa masalalar qatori o'qituvchilarning ahvoliga ham e'tibor qaratib, alohida ta'kidladi: *“Toki biz ma'naviyat va ma'naviyat ijodkori, tarbiyachisi va himoyachisi bo'lmish pedagoglar, ziyolilar uchun munosib turmush sharoitini yaratmagunimizcha. va ijtimoiy bilimlarni, agar biz ularning mavqei va mavqeini kerakli darajaga ko'tarmasak, rivojlanishga umid qilish qiyin”.* (95, 376-377)

Respublika hukumati davlatimiz rahbarining **“Ta'lim xodimlarining uy-joy-kommunal sharoitlarini yaxshilash chora-tadbirlari to'g'risida”**gi va **“Ta'lim xodimlarini ijtimoiy himoya qilishni kuchaytirishning ayrim chora-tadbirlari to'g'risida”**gi mazkur ko'rsatmasiga asosan qaror qabul qildi. ta'lim sohasi ixtiyorida bo'lgan ta'lim, ilmiy muassasalar xodimlariga beriladi, malaka oshirish tizimlari va pedagogik nashrlar bepul (mul'kchilik shaklidan qat'iy nazar) beriladi. Shuningdek, ushbu soha xodimlariga bir qator moddiy imtiyozlar berildi, bu esa mehnat resurslarining tiklanishiga, ta'lim sohasiga yangi mutaxassislarning jalb etilishiga ta'sir ko'rsatdi. Ta'lim sohasi xodimlarining ish haqini, oliy va o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi muassasalari talabalari va talabalari uchun stipendiyalarni oshirish, ta'lim muassasalarini qurish, ta'mirlash, restavratsiya qilish va jihozlash uchun ajratiladigan mablag'lar hajmini oshirishni hisobga olgan holda, har bir talaba ichki resurslardan.

Ta'lim sohasini rivojlantirish milliy strategiyasi va uni isloh qilishni amalga oshirish rejasiga muvofiq ushbu sohani moliyalashtirish bosqichma-bosqich oshirilib, umumta'lim va umumta'lim maktablarini kompyuterlashtirish, o'qitishni tashkil etish davlat dasturini bosqichma-bosqich amalga oshirish imkonini berdi. rus va ingliz tillarini o'rganish, ta'lim sohasida kadrlar tayyorlash.

Barcha bosqichlarda yangi maktablar tashkil etilishi davlatimiz rahbarining muhim

va bunyodkorlik tashabbusidir. 1994 yildan boshlab yangi turdagi maktablar, xususan, litsey va gimnaziyalar soni bosqichma-bosqich ko‘payib bordi, bu yangi maktablarda o‘qitish va ta‘lim yangi uslublar asosida olib borilmoqda. Respublika litseyi – iqtidorli bolalar uchun maktab-internat, qo‘shma tojik-turk litseylari – maktab-internatlari va boshqalarni tashkil etish. kadrlar tayyorlash va ta‘limni rivojlantirishga ijobiy ta‘sir ko‘rsatdi, iqtidorli va malakali mutaxassislar tayyorlash jarayonini tezlashtirdi.

Islahot faqat yangi maktablar yaratish bilan cheklanib qolmaydi. Bu yo‘nalishda mazkur maktablarning ta‘lim dasturlari mohiyati va mazmuni ham o‘zgartirildi. O‘qitish va tarbiyalash usublari, darslik va o‘quv qo‘llanmalari ham yangilanib, jahon andozalari darajasidagi ta‘lim standartlariga javob beradi. Talabalarni qabul qilish ham yangicha usullarda, ya‘ni qobiliyatga ko‘ra saralab olib borildi va bu ijobiy natijalar berdi. Mamlakat ta‘lim vazirining e‘tirof etishicha: “Hozir bu muassasalarning moddiy-texnika va o‘quv kadrlar bazasi juda mustahkam, o‘quvchilarning bilim saviyasi juda yuqori. Har yili ushbu maktablar bitiruvchilarining 98 foizi mamlakatimizdagi oliy o‘quv yurtlariga hamda AQSH, Angliya, Turkiya, Rossiya va boshqa davlatlardagi nufuzli ta‘lim muassasalariga o‘qishga kiradi. Ularning o‘quvchilari matematika, ekologiya va kompyuter texnologiyalari bo‘yicha xalqaro olimpiadalarda qatnashib muvaffaqiyatga erishmoqda ”.

Shunday qilib, ta‘lim va tarbiya milliy madaniyatning bunyodkorlik qismi sifatida e‘tirof etilib, mamlakat barqarorligiga ta‘sir etishning samarali vositasi sifatida tasdiqlandi. Ushbu jarayonning haqiqiy asosini quyidagi tartibda taqsimlash mumkin:

1. Ta‘lim tizimi to‘laonli mustaqil davlat va davlat rahbari siyosatining bir qismidir. Dalillarga asoslangan, ilg‘or ta‘limni isloh qilish dasturi tayyorlandi va amalga oshirildi.

2. Inson erkinligini anglash, uni millat tarixi va jahon yutuqlari asosida rivojlantirish uchun yaxshi turtki bo‘lgan milliy o‘zini o‘zi bilishni amalga oshirish zarurati tug‘ildi .

3. Erkin iqtisodiy munosabatlar va bozor tizimi insonga erkinlik berib, uning faoliyat doirasini cheksiz va to‘siqsiz qildi.

Tugallangan vaziyat kadrlar tayyorlash va tarbiyalashning maxsus milliy dasturini amalga oshirishga qulaylik yaratdi va mamlakat jamiyati tomonidan qo‘llab-quvvatlandi.

Mamlakatning to‘la iqtisodiy, siyosiy va ma‘naviy mustaqilligi sharoitida o‘zlikni anglash, milliy o‘z-o‘zini bilish va umuminsoniy qadriyatlarni e‘tirof etish usuli yo‘lga qo‘yildi, uning mazmun-mohiyati xalqning tarixiy va ma‘naviy borligidir. uning rivojlanish istiqbollari belgilab beradi.

Davlat rahbari xalqning ibratli tarixiy-madaniy taqdiridan kelib chiqib, bunyodkor ideal va kelajak bunyodkorlari sifatida tarix va madaniyat namoyandalari misol qilib keltirdi, ular orasida tarix boshidanoq oriy qabilalari, xususan, tojiklar ham bor. , bizning davrimizga qadar. Darhaqiqat, milliy g‘urur va vatanparvarlik tuyg‘ularini tarbiyalash natijalari ko‘p jihatdan idealning mohiyatini bilish va uni aniq tanlashni o‘z ichiga oladi. Yurtboshimiz ta‘lim-tarbiyaning bu usulini o‘qitish va tarixiy meros, ona tilidan foydalanish, tarixiy-madaniy shaxslarning shonli taqdiri orqali baholaydi.

Imomali Rahmon o‘z ta‘limoti orqali milliy g‘urur va vatanparvarlik tuyg‘ularini singdirish uslublarini kuchaytirish orqali pedagoglar va ota-onalarni yosh avlodni

insonparvarlik va ezgulik ruhida tarbiyalashni, ularda halollik, rostgo'ylik, adolatparvarlik, mehr-oqibat, insonparvarlik, insonparvarlik, insonparvarlik, insonparvarlik, insonparvarlik, ezgulik, ezgulik kabi fazilatlarini mustahkamlashga majbur qiladi. estetika va ijod.

Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, vatanparvarlik tushunchasi quyidagilarni o'z ichiga oladi:
-inson tug'ilib o'sgan joylariga bog'liqlik hissi; -xalqing tiliga hurmat;

-Vatan manfaatlariga g'amxo'rlik qilish;

- Vatan oldidagi burchni anglash, uning sha'ni va qadr-qimmatini himoya qilish, -ozodlik va mustaqillik (Vatan himoyasi);

- fuqarolik tuyg'ularini namoyon etish va Vatanga sadoqatni saqlash; -o'z mamlakatining ijtimoiy va madaniy yutuqlari bilan faxrlanish;

-O'z Vataningiz, davlat ramzlari, xalqingiz bilan faxrlanish; -Vatanning tarixiy o'tmishiga, xalqiga, urf-odat va an'analariga hurmat bilan munosabatda bo'lish;

-Vatan va xalq taqdiri, kelajagi uchun mas'uliyat, o'z mehnatini, qobiliyatini Vatan qudrati va ravnaqini mustahkamlashga bag'ishlash istagida ifodalangan;

-insonparvarlik, mehr-oqibat, umuminsoniy qadriyatlar.

Adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. –T.: “O'zbekiston”, 2023.

2. O'zbekiston Respublikasi “Ta'lim to'g'risida”gi Qonuni // O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining axborotnomasi, 2020

3. «Nogironligi bo'lgan shaxslarning huquqlari to'g'risida»gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni. Toshkent sh., 2020 yil 22 iyul, 383-IV son

4. “Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi”. BMT. Bosh Assambleyasi 217 A (III) Rezolyusiyasi, 1948, 10.12./ www.constitution.uz.

5. Belinskiy V.E. Bolalar kitoblari haqida. -Kitobda: V.G.Belinskiy, A.I.Gersen, N.T.Chernishevskiy, N.A.Dobrolyubov, Pedagogik meros. M.: "Pedagogika", 1988 yil.

6. Burov A. Ta'lim muammolari. -Kitobda: Maktab yoshlarini estetik tarbiyalash. M.: "Pedagogika", 1981 yil.

7. Vygotskiy L.S. Bolalikdagi tasavvur va ijod. M.: "Pedagogika", 1967 yil.

8. Volkov P. Ijodkorlik orqali o'rgating. M.: "Pedagogika", 1982 yil.



AKADEMIC JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
international scientific journal
2-son

Nashr qilingan sana: 25.03.2024.
Shrift: "Times New Roman".

“ACADEMIC JOURNAL” MCHJ

Manzil: 700096, Toshkent shahri, Chilozor tumani, Bog‘iston ko‘chasi, 116/6.
www.ajeruz.com, info@ajeruz.com, +998950457172