



AJER
AKADEMIC JOURNAL OF
EDUCATIONAL RESEARCH

ISSUE 7

**AKADEMIC JOURNAL
OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL**

December 2024

WWW.AJERUZ.COM



International Scientific Journal
AKADEMIC JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
December 2024

Tashkent 2024

ЛОГОПЕДИЯ: НАУКА О РЕЧИ И ЕЁ НАРУШЕНИЯХ

Холмаматова Машхура

Студентка 2 курса РТР23.1, Кафедры методики обучения
русскому языку и литературе, ЧГПУ

Научный преподаватель: Хамидова М.О

Аннотация: Логопедия — это наука, занимающаяся изучением, профилактикой и коррекцией речевых нарушений. Она охватывает широкий спектр проблем, включая фонетические и фонематические расстройства, заикание, алалию, дизартрию и афазию. Логопедия играет ключевую роль в поддержании нормальной коммуникации, способствуя не только исправлению речевых дефектов, но и развитию социальной адаптации и интеллектуальных способностей.

Ключевые слова: логопедия, нарушения речи, диагностика, коррекция речи, заикание, алалия, дизартрия, афазия, профилактика, реабилитация, тифлопедагогика, сурдопедагогика.

Abstract: Speech therapy is a science that studies, prevents and corrects speech disorders. It covers a wide range of problems, including phonetic and phonemic disorders, stuttering, alalia, dysarthria and aphasia. Speech therapy plays a key role in maintaining normal communication, contributing not only to the correction of speech defects, but also to the development of social adaptation and intellectual abilities.

Keywords: speech therapy, speech disorders, diagnostics, speech correction, stuttering, alalia, dysarthria, aphasia, prevention, rehabilitation, typhlopedagogy, surdopedagogy.

"Язык — это дом бытия."

Мартин Хайдеггер

Логопедия представляет собой обширную и многогранную науку, которая занимается изучением, профилактикой и коррекцией речевых нарушений. Она охватывает широкий спектр проблем, начиная от простых дефектов произношения отдельных звуков и заканчивая более сложными расстройствами, такими как дизартрия, заикание, алалия и афазия. Логопедия не ограничивается только лечением речевых дефектов, но также включает в себя диагностику и консультирование, а также реабилитацию детей и взрослых, имеющих нарушения речи.

Речь является одним из важнейших инструментов общения. Она не только позволяет человеку выражать свои мысли и чувства, но и играет ключевую роль в интеллектуальном и социальном развитии. Нарушения речи могут существенно затруднить адаптацию в обществе, создать психологические комплексы как у детей, так и у взрослых, вызвать трудности в обучении и трудоустройстве [2].

Логопедия, таким образом, играет ключевую роль в поддержании нормальной коммуникации и способствует всестороннему развитию личности.

Логопеды, работая с детьми и взрослыми, помогают преодолеть трудности в обучении речи, исправить дефекты и развить навыки общения. Это не только улучшает качество жизни пациентов, но и способствует их интеграции в общество. Важно отметить, что логопедическая работа может включать в себя не только индивидуальные занятия, но и групповые формы работы, которые позволяют развивать навыки общения в социуме.

Виды речевых нарушений: логопедия классифицирует речевые нарушения на несколько категорий, каждая из которых требует своего подхода к коррекции.

Фонетические и фонематические нарушения: эти нарушения касаются произношения звуков. Наиболее распространенные проблемы включают дислалии (некорректное произношение отдельных звуков) и ротацизм (проблемы с произнесением звука "р"). Дислалия может проявляться как в замене звуков, так и в их искажении. Например, ребенок может произносить "с" вместо "ш" или "т" вместо "к" [1]. Ротацизм, в свою очередь, может быть как временным, так и постоянным, и требует специального подхода в работе с логопедом.

Заикание — это расстройство, при котором нарушается плавность речи. Оно может проявляться в виде повторений звуков или слов, задержек в речи или длинных пауз. Заикание часто сопровождается волнением и страхом перед общением, что может усугублять проблему. Логопедическая работа с такими пациентами направлена на развитие навыков плавной речи, а также на работу с эмоциональными аспектами, связанными с речью.

Алалия — это задержка или отсутствие развития речи у детей, возникающая на фоне нормального слуха и интеллекта. Она может быть как выраженной, так и легкой. Дети с алалией могут не использовать слова для общения, что затрудняет их взаимодействие с окружающими [3]. Коррекция алалии включает в себя развитие словарного запаса, грамматических навыков и умения строить предложения.

Афазия — это расстройство, связанное с потерей способности говорить и понимать речь, которое возникает в результате повреждения определенных участков мозга, например, после инсульта. Афазия может проявляться в различных формах: от трудностей с подбором слов до полной неспособности говорить [4]. Логопедическая помощь в этом случае направлена на восстановление речевых функций, а также на обучение альтернативным способам коммуникации.

Методы логопедической работы:

Логопедические методы могут различаться в зависимости от типа и степени речевого нарушения. Основные подходы включают:

1. **Игровая терапия:** Использование игр для развития речевых навыков, что особенно эффективно при работе с детьми. Игры могут быть направлены на улучшение произношения, расширение словарного запаса и развитие грамматических навыков.
2. **Артикуляционная гимнастика:** Комплекс упражнений для развития подвижности речевого аппарата, который помогает исправить произношение звуков.
3. **Коррекционные занятия:** Индивидуальные или групповые занятия, направленные на развитие речевых навыков и исправление дефектов [6].
4. **Работа с родителями:** Важной частью логопедической работы является вовлечение родителей в процесс коррекции. Обучение родителей методам поддержки и развития речи у детей может значительно ускорить процесс.
5. **Использование технологий:** Современные технологии, такие как приложения для смартфонов и компьютерные программы, могут быть полезны в логопедической практике [5]. Они могут использоваться для создания интерактивных заданий, которые делают процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Профилактика речевых нарушений играет не менее важную роль, чем их коррекция. Раннее выявление и работа с детьми, находящимися в группе риска, могут значительно снизить вероятность развития серьезных нарушений. Важно, чтобы родители и педагоги обращали внимание на речевое развитие детей с раннего возраста и при необходимости обращались за помощью к логопедам.

Заключение. Логопедия — это важная и необходимая область знаний, которая способствует не только лечению речевых нарушений, но и развитию личности, социальной адаптации и улучшению качества жизни. Работа логопедов направлена на то, чтобы помочь каждому человеку преодолеть трудности, связанные с речью, и научиться эффективно общаться с окружающими. Важно помнить, что речевые нарушения — это не приговор, а область, требующая внимания и профессионального подхода. Своевременная помощь и поддержка могут привести к значительным улучшениям и помочь людям реализовать свой потенциал.

Список литературы:

1. **Фёдорова, Н. С.** Логопедия: Учебник для студентов педагогических вузов / Н. С. Фёдорова. — М.: Просвещение, 2014.
2. **Кукушкина, Л. И.** Логопедия: диагностика и коррекция нарушений речи / Л. И. Кукушкина. — М.: Академия, 2016.

3. **Татьяна Бенашвили.** Логопедические занятия: методическое пособие для практикующих логопедов. — М.: Педагогика, 2017.

4. **Соколова, Н. В.** Нарушения речи у детей: диагностика и коррекция / Н. В. Соколова. — М.: Интеграция, 2015.

5. **Барг, Е. В.** Логопедические упражнения для детей дошкольного возраста / Е. В. Барг. — СПб.: Речь, 2016.

6. **Шмидт, В. В.** Логопедическая помощь детям с нарушениями речи / В. В. Шмидт. — М.: Просвещение, 2012.



AKADEMIC JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
international scientific journal
7-son

Nashr qilingan sana: 27.12.2024.
Shrift: "Times New Roman".

“ACADEMIC JOURNAL” MCHJ

Manzil: 700096, Toshkent shahri, Chilozor tumani, Bog‘iston ko‘chasi, 116/6.
www.ajeruz.com, info@ajeruz.com, +998950457172