



AJER
AKADEMIC JOURNAL OF
EDUCATIONAL RESEARCH

ISSUE 2

**AKADEMIC JOURNAL
OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL**

February 2025

WWW.AJERUZ.COM

**AUTIZM SINDROMLI BOLALARNI DIAGNOSTIKA QILISHNING
MOHIYATI**

Ximmataliyev Do'stnazar Omonovich
Chirchiq davlat Pedagogika universiteti Pedagogika fakulteti
p.f.d. (DSc), professor

Raxmatullayeva Madinaxon Murodjon qizi
Chirchiq davlat Pedagogika universiteti Pedagogika fakulteti
Maxsus pedagogika surdopedagogika yo'nalishi 1-kurs magistranti

Anatatsiya. *Autizm spektrining buzilishi (ASB) - bu nevrologik rivojlanish xususiyatiga ega bo'lgan, asosan, ijtimoiy muloqot va kommunikatsiya qobiliyatlarini cheklaydigan va takrorlanuvchi xatti-harakatlar bilan ajralib turadigan bir holatdir. Autizm sindromli bolalarga tashxis qo'yish, ularning rivojlanish xususiyatlari va ijtimoiy, hissiy holatlarini o'rganish orqali amalga oshiriladi. Tashxis qo'yish jarayoni juda muhim, chunki u bolalarga mos keluvchi terapevtik va rehabilitatsion yondoshuvlarni tanlashda asos bo'lib xizmat qiladi. Autizm tashxisi qo'yishda klinik alomatlar, nevrologik testlar, psixologik tekshiruvlar va ijtimoiy muloqot ko'nikmalarini baholash kabi bir nechta metodlardan foydalaniladi. Tashxisning o'ziga xos xususiyatlari shundaki, har bir autizimli bola individualdir va ularda alomatlar turlicha ifodalangan bo'lishi mumkin. Shuning uchun, tashxisni qo'yish uchun ko'p qirrali yondoshuv zarur, bunda mutaxassislar bolani individual ravishda baholashlari kerak. Autizm sindromini erta aniqlash va to'g'ri tashxis qo'yish, bolaga muvofiq davolash va rehabilitatsiya choralari ishlab chiqilishiga, shuningdek, o'zgaruvchan va rivojlanayotgan rivojlanish jarayonida ularga qo'llaniladigan yordamni samarali qilishga yordam beradi.*

Annotation. *Autism spectrum disorder (ASD) is a neurodevelopmental condition characterized primarily by limited social interaction and communication skills and repetitive behaviors. Diagnosing children with autism syndrome is carried out by studying their developmental characteristics and social and emotional conditions. The diagnostic process is very important because it serves as the basis for choosing the appropriate therapeutic and rehabilitation approaches for children. Several methods are used to diagnose autism, including clinical symptoms, neurological tests, psychological examinations, and assessment of social communication skills. The peculiarity of the diagnosis is that each autistic child is individual and their symptoms may be expressed differently. Therefore, a multifaceted approach is necessary to make a diagnosis, in which specialists should evaluate the child individually. Early detection*

and correct diagnosis of autism syndrome will help to develop appropriate treatment and rehabilitation measures for the child, as well as to make the support applied to them in the process of changing and developing development more effective.

Kalit soʻzlar: *Autizm sindromi, M-CHAT , CASD , ADOS , SCQ , CARS*

Key words: *Autism sindromi, Autism Diagnostic Interview Revised (ADI-R), Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS), Childhood Autism Test (CHAT), Asperger Syndrome Diagnostic Scale (ASDS), The Childhood Autism Rating Scale (CARS)¹*

KIRISH

XXI asrda autizm sindromi jamiyatda katta global muommoga aylanib bormoqda. Autizm bilan kasallanish statistikasi 30 yil oldin 10 000 kishiga 1 tani tashkil etgan boʻlsa, hozirgi tatqiqotlarga koʻra 10 000 boladan 50 dan 116 ta bolalarda uchramoqda. Bu koʻrsatkichlar yer yuzidagi umumiy aholining 1% tashkil etadi.² Mamlakatimizda autizm spektridagi buzilishlari ASB diagnostikasi asosan 10 mezonlari asosida klinik-psixik usulda amalga oshiriladi. Soʻnggi yillarda autizm spektrida buzilishini diagnostika qilish va baholash uchun xorijiy standartlashtirilgan usullar tibbiy amaliyotga faol joriy etilib, bevosti ham klinik ham tibbiy baholashda katta ahamiyatga ega. Eng mashxur usullar:

1. Autism Diagnostic Interview Revised (ADI-R)
2. Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS)
3. Childhood Autism Test (CHAT)
4. Asperger Syndrome Diagnostic Scale (ASDS)
5. The Childhood Autism Rating Scale (CARS)³

Bundan tashqari autizm sindromli bolalarga diagnostika qilishda eng samarali metodikalar bular :

M-CHAT-R (Modified Checklist for Autism in Toddlers) bu metod M-CHAT-R (Bolalardagi autizm uchun oʻzgartirilgan nazorat roʻyxati) yosh bolalar uchun oʻzgartirilgan autizm skrining testidir.

¹ Касаткин В.Н, Шапошникова А.Ф., Письменная Н.В., Боро дина Л.Г., Сударикова М.А. Опыт применения стандартизи рованных диагностических оценочных шкал в комплексной программе лечебно-коррекционной помощи детям с рас стройствами спектра аутизма. // Детский аутизм: исследова ния и практика: Сборн. матер. гор. научно-практ. конф. М.: Образование и здоровье, 2008 — С. 26–58

² Расстройства аутистического спектра у детей. Научно — практическое руководство./ Под ред. Симашковой Н.В. — М.: Авторская академия, 2013 — 264 с

³ Касаткин В.Н, Шапошникова А.Ф., Письменная Н.В., Боро дина Л.Г., Сударикова М.А. Опыт применения стандартизи рованных диагностических оценочных шкал в комплексной программе лечебно-коррекционной помощи детям с рас стройствами спектра аутизма. // Детский аутизм: исследова ния и практика: Сборн. матер. гор. научно-практ. конф. М.: Образование и здоровье, 2008 — С. 26–58

CASD -Checklist for Autism Spectrum Disorders (Autizm spektrining buzilishi uchun nazorat ro'yxati) - autizm spektrining buzilishi uchun so'rovnomasi. Anketa bolalarning aqliy rivojlanish darajasi va autizmning og'irligidan qat'i nazar, autizmni aniqlashning tez va ishonchli usulini taklif etadi. Sinov 2-6 yoshli bolalar uchun tavsiya etiladi. Anketa 15 ta guruhga bo'lingan savollardan iborat bo'lib, ularning har birida 4 ta javob varianti mavjud. CASD testi har tomonlama tahlil qilish maqsadida butun bolaning yaqin atrofi uchun o'tkaziladi

ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition)

ADOS-2 diagnostika usuli autizm spektrining buzilishi diagnostikasini sinovdan o'tkazish uchun xalqaro "oltin standart" hisoblanadi. Bugungi kunda bu usul butun dunyoda qo'llaniladi va autizmni tashxislashning eng ishonchli usuli hisoblanadi.

ADOS 2 ijtimoiy shovqin va muloqot, o'yin, xatti-harakatlar va faoliyatni baholash uchun standartlashtirilgan vositadir. Usul beshta moduldan iborat bo'lib, ularning tanlovi bolaning yoki o'smirning yoshi va nutqini rivojlantirish darajasiga bog'liq.

ADOS 2 diagnostikasi 1,5 yoshdan boshlab qo'llaniladi. O'yin shaklidagi o'rganish 4 moduldan iborat:

- alohida so'zlarda gapira oladigan bolalar uchun,
- bir nechta so'zlardan iborat gaplarni gapirish uchun,
- nutqida ravon bolalar uchun,
- ravon o'smirlar uchun va kattalar.

ADOS-2 autizm testi ASDni aniqlash uchun oltin standart bo'lib, ijtimoiy o'zaro ta'sir va muloqotni baholaydi;

Autizm spektrining buzilishi bo'yicha so'rovnomalardan bir turi bu-CASD hisoblanadi. Autizm spektrining buzilishi bo'yicha so'rovnomasi ya'ni CASD Syuzan Dikerson Mayes tomonidan ishlab chiqilgan. Anketa bolalarning aqliy rivojlanish darajasi va autizmning og'irligidan qat'i nazar, autizmni tez va ishonchli tashxislash usulini taklif etadi. 30 ta xarakterli alomatlarining mavjudligi yoki yo'qligi qayd etilgan, bu autizm sindromidagi bolalarni boshqa rivojlanish buzilishlaridan ajratish imkonini beradi. Anketa autizmli bolalarni 99,5% aniqlik bilan aniqlashga qodir. CASD ma'lumotlari autizm uchun umumiy qabul qilingan diagnostika usullariga 93-98% mos keladi, shuningdek, ota-onalar anketani to'ldirganda 90% mos keladi. CASD autizmli bolalar bilan 35 yillik klinik tajribaga ega. Bundan tashqari eng ko'p uchraydigan alomatlarni tasvirlab bergan ota-onalar, o'qituvchilar va shifokorlar yordamida to'plangan ma'lumotlarga asoslanadi. Nashrlarda keltirilgan va tavsiflangan alomatlarining umumlashtirilishi natijasida CASD yaratilgan. CASDni aqliy rivojlanish darajasi va autizmning namoyon bo'lish darajasidan qat'i nazar, bolalarda autizmni tashxislash uchun skrining vositasi deb ham tariflashadi. 1 yoshdan 16 yoshgacha bo'lgan bolalarning ota-onasigina ushbu so'rovnomasi usuliga jalb etilishi

mumkin. Usulni qo‘llaydigan mutaxassisning malakasiga qo‘yiladigan talablarni sizga havola etamiz. Ushbu texnikadan foydalanish uchun quyidagi malaka talablariga javob berish kerak: quyidagi mutaxassisliklardan biri bo‘yicha diplom (mutaxassislik; magistratura; ilmiy daraja): psixologiya, klinik psixologiya, tibbiyot (nevrologiya, psixiatriya yoki pediatriya). Qo‘llash texnologiyasi: so‘rovnoma ota-onalar (qonuniy vakillar), shifokorlar tomonidan to‘ldiriladi. To‘ldirish vaqti 15 daqiqadan oshmaydi. So‘rovnomada keltirilgan 30 ta alomat mavjud yoki yo‘q deb tasdiqlansa bo‘ldi.⁴

Autizmdagi ijtimoiy-kommunikativ so‘rovnoma (SCQ)

ASDNI aniqlash #SCQ #asd skriningi #ijtimoiy-kommunikativ so‘rovnoma

SCQ (Social Communication Questionnaire) autizmdagi ijtimoiy – kommunikativ so‘rovnoma. SCQ-bu autizm spektrining buzilishi bilan bog‘liq alomatlarni aniqlashga yordam beradigan skrining usuli. Maykl Rutter, Entoni Beyli E Ketrin Lordtomonidan ishlab chiqilgan. 2003 yil Western Psychological Services, AQSh tomonidan taqdim etilgan. SCQ so‘rovnomasi ikkita shaklni o‘z ichiga oladi: "hayoti davomida" shakli va "hozirgi vaqtda"shakli. Ota-ona yoki vasiy tomonidan to‘ldiriladi va 4 yoshdan oshgan, ularning aqliy yoshi 2 yoshdan katta bo‘lgan har qanday kishiga nisbatan ishlatilishi mumkin, SCQ dastlab ADI-R texnikasidan foydalanishdan oldin qo‘llaniladigan skrining texnikasi sifatida ishlab chiqilgan. Bundan tashqari ADOS texnikasidan foydalanishdan oldin differensial maqsadida SCQ ni qo‘llanilishi mumkin.⁵

Tezlik va foydalanish qulayligi tufayli SCQ texnikasi autizm spektrining buzilishini operativ tekshirish uchun ideal vosita bo‘lib, o‘z vaqtida aralashuv va yordamni boshlash imkonini beradi. 4 yoshdan oshgan autizmga shubha qilingan bolalar, agar aqliy yosh 2 yoshdan katta bo‘lgan bolalarga nisbatgina bu usulni qo‘llash mumkin. Ushbu texnikadan foydalanish uchun quyidagi malaka talablariga javob berish kerak: quyidagi mutaxassisliklardan biri bo‘yicha diplom (mutaxassislik; magistratura; ilmiy daraja): psixologiya, klinik psixologiya, tibbiyot (nevrologiya, psixiatriya yoki pediatriya). Qo‘llash texnologiyasi esa quyidagicha anketa ota-onalar (qonuniy vakillar) tomonidan to‘ldiriladi. Tarkibi bo‘yicha so‘rovnoma ikkita shakldan iborat bo‘lib, ularning har biri 40 ta savoldan iborat bo‘lib, ikkita muqobil javob - " ha

⁴ Sorokin A. B., Zotova M. A., Korovina N. yu.o‘qituvchilar va psixologlar tomonidan "autizm spektri" maqsadli guruhini aniqlash uchun skrining usullari // psixologik fan va ta’lim. 2016. 21-jild. № 3. 7-15 betlar.
doi:10.17759/pse.2016210302

Batisheva T. I., Korovina N. yu., Axadova L. ya., Sorokin A. B., Zotova M. A., Portnova A. A. autizm spektrining buzilishini erta aniqlashning skrining usullari // bolalar va o‘smirlar reabilitatsiyasi. 2016. 28-jild № 3. 34-36 betlar.
eLIBRARY ID: 28102226

⁵ Mamoxina U. A., Sorokin A. B. autizm spektridagi kasalliklarni aniqlash uchun diagnostika vositalaridan (SCQ va ADOS) foydalanishda ota-onalar bilan hamkorlik qilish // autizm spektri buzilgan bolalarni kompleks qo‘llab-quvvatlash. II Butunrossiya konferentsiyasi materiallari to‘plami, Moskva, 2017 yil 22-24 noyabr, 181-185 betlar Rinc tarkibiga kiradi

" va "yo'q"dan birini belgilashlari lozim. "Hayoti davomida" shakli bolaning butun rivojlanish tarixini hisobga olgan holda to'ldiriladi va undan foydalanish quyidagi natijalarni beradi. "Hozirgi vaqtda" shakli so'nggi 3 oy ichida bolaning xatti-harakatlari bilan to'ldiriladi va olingan natijalar uning kundalik hayotiy tajribasini tushunishga, davolanish jarayonini baholashga va o'quv rejasini tuzishga imkon beradi. Har bir shaklni to'ldirish uchun taxminan 10 daqiqa, natijalarni hisoblash uchun esa 5 daqiqadan kam vaqt ketadi.⁶ Dastlabki nashr etilganidan beri CARS autizmni baholashning eng keng tarqalgan va empirik tasdiqlangan usullaridan biriga aylandi. Bu, ayniqsa, autizmli bolalar va og'ir kognitiv nuqsoni bo'lgan bolalarni farqlashda, shuningdek, yengil va o'rtacha darajadagi autizmni og'irdan farqlashda samarali ekanligini isbotladi. Qayta ko'rib chiqilishlar natijasida CARSning ikkinchi nashri shkalaning klinik qiymatini kengaytirdi va uni yuqori funktsional autizmli odamlar uchun ko'proq moslashtirdi. CARS2ning yana afzal tomonlaridan biri shundaki birinchi nashrdagi testning soddaligi, qisqaligi va ravshanligini saqlab qolgan holda, CARS2 diagnostika ma'lumotlarini birlashtirishga, funktsionallikni aniqlashga, ota-onalar bilan fikr-mulohazalarni taqdim etishga yordam beradigan shakl va xususiyatlarni o'ziga qo'shadi. Rossiyada internetda mavjud bo'lgan CARSning birinchi nashrining tarjimasini ikkinchi nashriga qaraganda keng qo'llaniladi. CARSning maqsadi autizmli bolalarni aniqlash va to'g'ridan-to'g'ri kuzatishga asoslangan miqdoriy baholash orqali simptomlarning og'irligini aniqlash va skrining qilish hisoblanadi. 2 yosh va undan katta bolalar bu usulga jalb etiladi. Ushbu texnikadan foydalanish uchun quyidagi malaka talablariga javob berish kerak: quyidagi mutaxassisliklardan biri bo'yicha diplom (mutaxassislik; magistratura; ilmiy daraja): psixologiya, klinik psixologiya, tibbiyot (nevrologiya, psixiatriya yoki pediatriya). Qo'llash texnologiyasi esa quyidagidan iborat: ota-onadan olingan kuzatuv va ma'lumotlar asosida mutaxassis tomonidan to'ldiriladi.⁷

2 yoshdan 6 yoshgacha bo'lgan bolalarda autizmni aniqlash uchun CARS shkalasi

Diagnostik sinovdan o'tkazish.

CARS - eng ko'p qo'llaniladigan vositalardan biridir. Reyting ko'rsatkichlari baland diagnostikalardan biridir. Bolalik autizmini baholash shkalasi (CARS) asosida

⁶ Sorokin A. B., Zotova M. A., Korovina N. yu.o'qituvchilar va psixologlar tomonidan "autizm spektri" maqsadli guruhini aniqlash uchun skrining usullari // psixologik fan va ta'lim. 2016. 21-jild. № 3. 7-15 betlar.
doi:10.17759/pse.2016210302

Batisheva T. I., Korovina N. yu., Axadova L. ya., Sorokin A. B., Zotova M. A., Portnova A. A. autizm spektrining buzilishini erta aniqlashning skrining usullari // bolalar va o'smirlar rehabilitatsiyasi

⁷ CARS shkalasi eng ko'p ishlatiladigan skrining vositalaridan biridir. Mualliflar: Eric Schopler, PhD, Mary E. Van Bourgondien, PhD, Glenna Janette Wellman, PhD, and Steven R. Love, PhD.

ishlab chiqilgan bo'lib, bolaning xulq-atvorini klinik kuzatish, minimal tayyorgarlikni talab qiladi. Bu shkala bilan ishlash autizm va simptomlarini dastlabki tekshirish uchun ham xizmat ko'zda tutilgan. Bu diagnostika 2-4 yoshli bolalar uchun qo'llaniladi. Ushbu diagnostikadan foydalanib, ota-onalar va mutaxassislar autizmni otistik xatti-harakatlarini og'irligini baholashlari mumkin. U 15 ta funktsional sohadan iborat (boshqalar qatorida, boshqa odamlarga munosabat, taqlid, ta'sir, muloqot, umumiy taassurot kabilar). Diagnostikani baholash 4 darajani o'z ichiga oladi - mos keladigan xatti-harakatlardan yoshi, odatdagidan ancha chetga chiqadigan xatti-harakatlarga e'tibor qaratiladi. CARS barcha yosh guruhlari uchun, jumladan, erta yoshda ham foydalanish mumkin. Taklif etilgan variantlar bilan javob yonida ko'rsatilgan ballni aniqlashda foydalanishingiz kerak. Sinov javoblarini hisoblashda oraliq qiymatlarni (1,5, 2,5, 3,5) ham hisobga olishingiz ham kerak.

CARS reyting shkalasi elementlari quyidagilardir:

1. Odamlar bilan munosabatlar:

Qiyinchiliklarning yo'qligi - bolaning xatti-harakati barcha zarur yosh mezonlarga javob beradi. Bunday hollarda uyatchanlik yoki notinchlik paydo bo'lishi mumkin vaziyat notanish - 1 ball;

vaziyat notanish xarakterga ega - 1 ball;

Yengil qiyinchiliklar - bola tashvishlanadi, to'g'ridan-to'g'ri qochishga harakat qiladi, e'tibor yoki muloqot bo'lgan hollarda suhbatni to'xtatadi. Tabiatan obsesif va tashabbusi bilan kelmaydi. Bir xil bolalar bilan solishtirganda kattalarga nisbatan noqulaylik yoki haddan tashqari qaramlik muammolar ham paydo bo'lishi mumkin - 2 ball;

Mo'tadil xarakterdagi qiyinchiliklar - bu turdagi og'ishlar bilan ifodalanadi ajralishni ko'rsatish va kattalarga e'tibor bermaslik. Ba'zi hollarda bolalarning e'tiborini jalb qilish uchun qat'iylik talab etiladi. Bola o'z xohishiga binoan juda kamdan-kam hollarda siz bilan bog'lanadi - 3 ball;

Munosabatlardagi jiddiy muammolar - bola juda kam hollarda javob beradi va boshqalar nima qilayotganiga hech qachon qiziqish bildirmaydi - 4 ball;

2. Taqlid va taqlid qobiliyatlari:

Qobiliyatlar yoshga to'g'ri keladi - bola osongina tovushlar, tana harakatlari, so'zlarni ifodalay oladi - 1 ball;

Taqlid qilish qobiliyatlari biroz buzilgan - bola qiyinchiliksiz takrorlaydi oddiy tovushlar va harakatlar. Keyinchalik murakkab simulyatsiyalar kattalar yordamida amalga oshiriladi - 2 ball;

O'rtacha buzilish darajasi - bolaga tovushlar va harakatlarni takrorlash uchun tashqaridan yordam va sezilarli kuch talab qiladi - 3 ball;

Taqlid bilan jiddiy muammolar - bola harakat qilmaydi, kattalar yordamida ham akustik hodisalar yoki jismoniy harakatlarga taqlid qilish - 4 ball.

3. Hissiy fon: hissiy normal javob - bolaning hissiy reaksiyasi izchil vaziyatlarda mos. Yuz ifodasi, turishi va xatti-harakatlar sodir bo'layotgan hodisaga qarab o'zgaradi - 1 ball;

Kichik tartibsizliklar mavjud - ba'zan bolalarcha his-tuyg'ularning namoyon bo'lishi haqiqat bilan bog'liq bo'lmaydi - 2 ball;

CARS diagnostikasini ushbu savollar orqali bosqichma-bosqich amalga oshiriladi.

XULOSA

CARS - eng ko'p qo'llaniladigan vositalardan biridir. Reyting ko'rsatkichlari baland diagnostikalardan biridir. Autizm diagnostikasi innavatsion usullari bo'lgan M-CHART, SCQ, CARS, CASD. Ular autizm sindromini o'ta aniqlik bilan aniqlashda barcha xususiyatlari qaysi darajada ekanligini samarali ko'rsatib beradi. Ushbu usullarda ishlab chiqilgan baholash mezonlari boshqa buzilishlar bilan o'ta aniqlik bilan farqlashi yordamida ertaroq korreksiyalash bosqichiga o'tib autizmni bartaraf etishga o'tilmoqda.

-O'zbekiston ko'p tarmoqli ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ota-onalarning vaqtini tejash va qulaylik yaratish uchun autizm sindromli bolalarni tashxislashning innovatsion instrumenti sifatida M-CHART testini online google so'rovnoma tarzida o'tkazish maqsadga muvofiqdi

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Расстройства аутистического спектра у детей. Научно — практическое руководство. / Под ред. Симашковой Н.В. — М.: Авторская академия, 2013 — 264 с

2. Касаткин В.Н., Шапошникова А.Ф., Письменная Н.В., Бородина Л.Г., Сударикова М.А. Опыт применения стандартизированных диагностических оценочных шкал в комплексной программе лечебно-коррекционной помощи детям с расстройствами спектра аутизма. // Детский аутизм: исследование и практика: Сборн. матер. гор. научно-практ. конф. М.: Образование и здоровье, 2008 — С. 26–58

3. Sorokin A. B., Zotova M. A., Korovina N. Yu. o'qituvchilar va psixologlar tomonidan "autizm spektri" maqsadli guruhini aniqlash uchun skrining usullari // psixologik fan va ta'lim. 2016. 21-jild. № 3. 7-15 betlar.
doi:10.17759/pse.2016210302

4. Batisheva T. I., Korovina N. yu., Axadova L. ya., Sorokin A. B., Zotova M. A., Portnova A. A. Autizm spektrining buzilishini erta aniqlashning skrining usullari // bolalar va o'smirlar rehabilitatsiyasi. 2016. 28-jild № 3. 34-36 betlar. eLIBRARY ID: 28102226

5. Mamoxina U. A., Sorokin A. B. Autizm spektridagi kasalliklarni aniqlash uchun diagnostika vositalaridan (SCQ va ADOS) foydalanishda ota-onalar bilan hamkorlik

qilish // autizm spektri buzilgan bolalarni kompleks qo'llab-quvvatlash. II Butunrossiya konferentsiyasi materiallari to'plami, Moskva, 2017 yil 22-24 noyabr, 181-185 betlar Rinc tarkibiga kiradi

6.Sorokin A. B., Zotova M. A., Korovina N. Yu. O'qituvchilar va psixologlar tomonidan "autizm spektri" maqsadli guruhini aniqlash uchun skrining usullari // psixologik fan va ta'lim. 2016. 21-jild. № 3. 7-15 betlar. doi:10.17759/pse.2016210302

7.Batisheva T. I., Korovina N. yu., Axadova L. ya., Sorokin A. B., Zotova M. A., Portnova A. A. Autizm spektrining buzilishini erta aniqlashning skrining usullari // bolalar va o'smirlar reabilitatsiyasi



AKADEMIC JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
international scientific journal
2-son

Nashr qilingan sana: 27.02.2025.
Shrift: "Times New Roman".

“ACADEMIC JOURNAL” MCHJ

Manzil: 700096, Toshkent shahri, Chilozor tumani, Bog‘iston ko‘chasi, 116/6.
www.ajeruz.com, info@ajeruz.com, +998950457172