



AJER
AKADEMIC JOURNAL OF
EDUCATIONAL RESEARCH

ISSUE 3

**AKADEMIC JOURNAL
OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL**

March 2025

WWW.AJERUZ.COM



International Scientific Journal
AKADEMIC JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
March 2025

Tashkent 2025

“Academic Journal of Educational Research (AJER)” international scientific journal, issue 1, page 1-52. March, 2025

"Academic Journal of Educational Research (AJER)" magazine publishes in the form of scientific articles the results of scientific research conducted by professors and teachers of higher education institutions and independent researchers in our Republic and International. Also, scientific articles of the employees who are working in the international and other scientific institutes, production organizations and enterprises of our Republic and conducting scientific research will be included in the magazine.

All articles were posted to the journal's electronic scientific base at www.ajeruz.com

O‘SMIRLIK DAVRIDAGI PSIXIK HOLAT

Ozodqulov Olimjon Bahodir o‘g‘li
CHDPU Psixologiya kafedrası o‘qituvchisi
olimjonozodqulov30@gmail.com

Iskandarova Ruxshona Sherali qizi
CHDPU Amaliy psixologiya 2-kurs 23/2-guruh talabasi
ruxshonaiskandarova862@gmail.com

Аннотация: *Подростковый возраст – один из самых сложных и динамичных периодов жизни человека, в течение которого психическое состояние человека претерпевает существенные изменения. В данной статье освещены основные характеристики психического состояния подросткового возраста, личностной идентичности, эмоциональной нестабильности, социальных отношений и самосознания. В статье также анализируются факторы, влияющие на психическое состояние в подростковом возрасте (семья, социальное окружение, биологические изменения). Правильное понимание психического состояния подросткового возраста и его значения важно для дальнейшего развития человека. В данной статье описаны психологические условия подросткового возраста, анатомо-физиологическое и физическое развитие организма подросткового поколения, образ жизни подростков и особенности психических состояний у них.*

Ключевые слова: *подростковый возраст, психическое состояние, личностная идентичность, эмоциональная нестабильность, социальные отношения, Я-концепция, влияние семьи, социальное окружение, биологические изменения.*

Abstract: *Adolescence is one of the most complex and dynamic periods of a person's life, during which a person's mental state undergoes significant changes. In this article, the main characteristics of the mental state of adolescence, personal identity, emotional instability, social relations and self-awareness are covered. The article also analyzes the factors affecting mental state during adolescence (family, social environment, biological changes). A correct understanding of the mental state of adolescence and its importance is important for the future development of a person. This article describes the psychological conditions of adolescence, the anatomical, physiological and physical development of the organism of the adolescent generation, the lifestyle of adolescents and the characteristics of mental conditions in them.*

Key words: *adolescence, mental state, personal identity, emotional instability, social relations, self-concept, family influence, social environment, biological changes.*

KIRISH

O'smirlik davri inson hayotining 12-18 yosh oralig'ini qamrab oladi va bu davrda shaxsning psixik holati sezilarli o'zgarishlarga uchraydi. Bu davrda o'smirlar jismoniy, hissiy, ijtimoiy va kognitiv jihatdan tez rivojlanadi. O'smirlik davri shaxsiy identifikatsiya, hissiy beqarorlik, ijtimoiy munosabatlar va o'zini-o'zi anglash kabi murakkab jarayonlar bilan tavsiflanadi. Ushbu maqolada o'smirlik davridagi psixik holatning asosiy xususiyatlari, shuningdek, bu davrda psixik holatga ta'sir ko'rsatuvchi omillar keng yoritilgan. O'smirlik davri haqida bir qancha olimlar turli nuqtai nazardan fikr bildirgan. Bu davr inson psixikasida katta o'zgarishlarni keltirib chiqaradigan, hayotiy tajribalar bilan to'lib toshgan, ko'plab murakkabliklar va ichki kurashlarni o'z ichiga olgan davrdir

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Bolalikdan kattalikka o'tish davri juda murakkab hisoblanadi. Fiziologik nuqtai nazardan o'smirlik yoshi jinsiy balog'atga etish davri hisoblanadi. Bu davrda shaxsiyatning shakllanishi, mustaqillikka intilish, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, jamiyatdagi xulq-atvor qoidalarini o'zlashtirish, dastlabki kasbiy yo'nalish va asosiy hayotiy pozitsiyalarni belgilash amalga oshadi. Bola dunyoqarashining o'zgarishi natijasida ota-onalarning roli va obro'si kamayadi.

O'smirlik davrining davomiyligi etnik kelib chiqishi, madaniy va shaxsiy xususiyatlarga bog'liq. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti 10 dan 19 yoshgacha bo'lgan davrni ajratadi. Biroq, ba'zi tadqiqotchilar psixika va kognitiv funktsiyalarning to'liq shakllanishi faqat 23 yoshda tugallanadi, deb hisoblaydilar. Voyaga etish jarayoni shartli ravishda 3 bosqichga bo'linadi. Har bir bosqich o'ziga xos xususiyatlarga ega.

Ushbu voyaga etish davri 10 dan 14 yoshgacha davom etadi. Qizlarda bu davr biroz erta boshlanadi (6-sinfdan), yigitlarda esa bir yil–bir yarim yil keyinroq, bu esa o'qishdagi muvaffaqiyatsizlikka olib kelishi mumkin. Ota-onalar va o'qituvchilar buni hisobga olishlari kerak, chunki yuqori talablar o'quv yukini oshiradi.

O'rta o'smirlik davri: bu davr 14 yoshda boshlanib, 16–17 yoshda tugaydi. O'rta o'smirlik davrida jinsiy balog'atga etish va organizmning gormonal qayta qurilishi tugaydi. Bu davrda jinsiylik va qarama-qarshi jinsga qiziqish shakllanadi. Qizlar va yigitlar impulsivlik va labillik bilan ajralib turadi.

Natijada, o'smirlar ijtimoiy hayotda qiyinchiliklarga duch kelishadi. Ular ko'pincha o'z fikr va e'tiqodlarida qat'iyatli bo'lib, qaror va harakatlarining oqibatlarini yaxshi tushunmaydilar.

Emotsional kechinmalar oldinga chiqadi. Shaxsiy makon tushunchasi shakllanadi, norozilik va rad etish reaksiyasi keskin namoyon bo'ladi.

O'smirlar o'zlarida jismoniy kamchiliklar yoki nomukammalliklarni topadilar, bu komplekslarning rivojlanishiga olib keladi. Bu vaqtda qizlar va yigitlar uchun ota-onalar va o'qituvchilarning fikri o'z ahamiyatini yo'qotadi, chunki shaxsiyat shakllanishi, o'zining tanqidiy fikrlashining rivojlanishi faol sodir bo'ladi. O'smirning psixologiyasi

hali ham bolalikka yaqin, lekin organizmda tezkor fiziologik o'zgarishlar sodir bo'ladi. Bu davrda jinsiy balog'atga etish boshlanadi va gormonlar ishlab chiqarilishi kuchayadi. Kayfiyat tez-tez o'zgaradi.

Kech o'smirlik yoshi: bu davr 17–18 yoshga to'g'ri keladi, ammo qiz yoki yigitning yashash sharoitlariga qarab 23 yoshgacha davom etishi mumkin. Bu davrda o'sishning barcha fiziologik jarayonlari allaqachon tugagan, gormonal fon barqarorlashgan, shuning uchun hissiy holat kamroq labillik bilan tavsiflanadi.

O'smir allaqachon nimani xohlashini biladi va o'z pozitsiyasini tinchlik bilan tushuntira oladi. Kasbiy afzalliklarning shakllanishi kuzatiladi. Ko'pincha bu yoshdagi yigitlar va qizlarda birinchi ish tajribasi, romantik va jinsiy munosabatlar paydo bo'ladi.

O'smirlar uchun kattalikka o'sish kuchli stressdir. Ular tashqi tomondan tez o'zgaradi, shaxsiy o'sadi. Ushbu davr nafaqat tanaga, balki kelajakdagi kattalarning psixikasiga katta yuk yaratadi. Ko'pincha atrofdagi ota-onalar va o'qituvchilar o'zgarishlarga moslasha olmaydilar, bu esa kattalarning obro'sining tez yo'qolishiga, ularning istaklari va ko'rsatmalarini e'tiborsiz qoldirishga, tez-tez mojarolarga olib keladi.

O'smirlik davridagi psixik holat quyidagi asosiy xususiyatlar bilan tavsiflanadi:

Shaxsiy identifikatsiya: O'smirlik davrida shaxs o'zining shaxsiy identifikatsiyasini shakllantirishga intiladi. Bu davrda o'smirlar o'zlarining qadriyatlarini, e'tiqodlari va kelajakdagi maqsadlarini aniqlashga harakat qiladi. E. Eriksonning psixosotsial rivojlanish nazariyasiga ko'ra, bu davrda o'smirlar "kim men?" degan savolga javob topishga intiladi.

Hissiy beqarorlik: O'smirlik davrida hissiy holat tez-tez o'zgarib turadi. O'smirlar bir lahza quvonch, keyin esa g'azab yoki qayg'u his qilishi mumkin. Bu davrda gormonal o'zgarishlar hissiy beqarorlikka sabab bo'ladi.

Ijtimoiy munosabatlar: O'smirlik davrida do'stlik va ijtimoiy munosabatlar muhim ahamiyat kasb etadi. O'smirlar o'z guruhlarida qabul qilinishga intiladi va bu ularning ijtimoiy qobiliyatlarini rivojlantiradi. Shu bilan birga, oila bilan munosabatlarda ziddiyatlar paydo bo'lishi mumkin.

O'zini-o'zi anglash: O'smirlik davrida o'smirlar o'zlarining qobiliyatlarini, kamchiliklari va shaxsiy xususiyatlarini anglashga harakat qiladi. Bu davrda o'ziga ishonch va o'zini qadrlash hissi shakllanadi.

L.S.Vigotskiyning fikricha o'smirlik davri ijtimoiy o'zgarishlar va o'z-o'zini anglash jarayonining ahamiyati, yoshlar o'zning psixologik rivojlanishi boshqalar bilan o'zaro aloqalar va madaniy tajribalar orqali amalga oshiradi. O'smirlik 11 yoshdan 15 yoshgacha bo'lgan davrni tashkil etadi. Hozirgi o'smirlar avvalgi yillarga nisbatan jismoniy, aqliy va siyosiy jihatdan bir muncha ustunlikka egadir. Ularda ijtimoiylashuv, psixik o'sish, jinsiy yetilish birmuncha oldinroq namoyon bo'lmoqda. "Endi o'smir bola emas, lekin katta ham emas" shu ta'rif o'smirlik davrida katta ahamiyatga ega. O'smirlik

bu bolalikdan o'tish davri bo'lib, psixologik fiziologik jihatdan o'ziga xos xususiyatlari mavjud. Bu bosqichda jismoniy va psixik taraqqiyoti juda tezlashadi, turli narsalarga qiziqishi ortadi, xarakteri shakllanib boradi, ziddiyatlar avj olgan bo'ladi. O'smirlilik davrida balog'atga yetish, yangi hislar, sezgilar rivojlanib boradi. Fiziologik jihatdan olib qaraydigan bo'lsak, qiz bolalarda bo'y o'sishi 5-7 smga tezlashadi, og'iz bo'shlig'i va halqumdagi o'zgarishlar oqibatida tovush tembri ham o'zgaradi. O'g'il bolalarda esa bo'y o'sishi 5-10 smga tezlashadi, tovushi vazminroq bo'lib do'rillaydi.

Bu davrda jinsiy bezlar faoliyati kuchayadi. Shuning uchun ularda jismoniy-biologik o'zgarishlar natijasida psixik dunyosida tub burilishlar ro'y beradi. Jinsiy yetilish o'smirlarda xulq-atvoriga asosiy biologik omil sifatida ta'sir ko'rsatib, bu ta'sir bevosita emas, balki bilvositadir.

O'smirlilik davrida psixik holatga quyidagi omillar ta'sir ko'rsatadi:

Oila ta'siri: Oila o'smirlarning psixik holatiga katta ta'sir ko'rsatadi. Ota-onalarning qat'iy yoki haddan tashqari qo'llab-quvvatlovchi munosabati o'smirlarning hissiy holatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Ayniqsa, oiladagi ziddiyatlar va notinch muhit o'smirlarning psixik holatini yomonlashtirishi mumkin.

Ijtimoiy muhit: O'smirlilik davrida do'stlar va sinfdoshlar bilan munosabatlar muhim ahamiyatga ega. Ijtimoiy muhitda qabul qilinmaganlik yoki izolyatsiya hissi o'smirlarda depressiya va kayfiyat pasayishiga olib kelishi mumkin.

Biologik o'zgarishlar: O'smirlilik davrida gormonal o'zgarishlar hissiy holatga katta ta'sir ko'rsatadi. Bu davrda jinsiy yetilish boshlanadi, bu esa o'smirlarning hissiy holatini beqaror qiladi.

Madaniy va ijtimoiy omillar: Madaniy va ijtimoiy omillar ham o'smirlarning psixik holatiga ta'sir ko'rsatadi. Masalan, jamiyatda qabul qilingan qadriyatlarining o'zgarishi yoki globalizatsiya sharoitida o'smirlar yangi qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin.

O'smirlar o'zlarini kattalardek tutishga harakat qiladilar ular o'zlarining layoqat, qobiliyat va imkoniyatlarini ma'lum darajada o'rtoqlari va o'qituvchilariga ko'rsatishga intiladilar. O'smirlilik davri "o'tish davri", "krizis davr", "qiyin davr" kabi psixologik nomlar bilan xarakterlanadi. Chunki bu davrda yangi sharoitlarda o'z o'rnini topa olmagan, xarakatlari bilan muqobilligidan psixik portlash hollari ham kuzatiladi. L.S.Vigotskiy bunday holatni "psixik rivojlanishdagi inqiroz" deb nomlagan. Katta yoshli odamlarga ega bo'lgan hamma narsalardan foydalanishga, erkin, mustaqil va ozod bo'lishga intiladi.

NATIJALAR

O'smirlilik davrida kimningdir xatti-harakatini imitatsiya qilish xosdir. Ko'pincha ular o'zlariga tanish va yoqadigan kattalarning xatti-harakatlariga imitatsiya, taqlid qiladilar. O'smirlar bu davrda chekish hamda spirtli ichimliklarga qiziqib qolishlari ham mumkin. Shuningdek o'smirlilik davrida o'zidan qoniqmaslik ham yuzaga ham keladi.

O'smirlilik davrida bilish jarayonlarining nutq og'zaki va yozma mavjud bo'lishi bilan kuchli vosita hisoblanadi. Nutqni o'zlashtirishga harakat bu o'smirlarning muomala,

bilish va ijodiy faoliyatga kirishiga ehtiyoj va intilishdir. O‘smirlik davrida nutqning rivojlanishi bir tomondan so‘z boyligining oshishi hisobiga bo‘lsa, ikkinchi tomondan tabiat va jamiyatdagi narsa, voqea hodisalarning mazmun mohiyatini anglashlari hisobiga bo‘ladi.

Kichik maktab davrida ixtiyorsiz diqqat ustunlik qilsa, o‘smirlik davrida o‘z diqqatni o‘zi boshqara oladi. Dars davomida intizomning buzilishi aksariyat hollarda o‘quvchilar diqqatsizligidan emas, balki ijtimoiy sabablar bilan belgilanadi. O‘smir o‘z diqqatini to‘laravishda o‘zi uchun ahamiyatli bo‘lgan va yuqori natijalarga erishishi mumkin bo‘lgan faoliyatlarga qarata oladi.

O‘smirlik davrda xotiraning barcha turlari o‘zining ko‘rsatkichlari asosida jadal rivojlanadi. Ularda faol ravishda mantiqiy xotira rivojlanib boradi. Mexanik xotira esa biroz sustlashadi. Mexanik xotiraning sustlashuvi ma‘lumotlarni eslab qolishda muommolarni keltirib chiqaradi va o‘smirlar tomonidan xotiralari zaiflashuvi haqidagi shikoyatlariga va o‘z-o‘zidan o‘qishga bo‘lgan qiziqishlarining pasayishiga sabab bo‘lishi mumkin. Buning uchun o‘quvchi o‘quv materiallarining mazmunining tahlil qilishi, undagi mantiqiy tuzilishini bilishi mumkin.

O‘smirlik davrida nazariy tafakkur yuqori ahamiyatga ega bo‘la boshlaydi. Chunki bu davrdagi o‘quvchilar atrof-olamdagi bog‘lanishlar mazmunini yuqori darajada bilishga harakat qiladilar. Bu davrda o‘smirlarning bilishga bo‘lgan qiziqishida keskin rivojlanish sodir bo‘ladi. Ilmiy-nazariy bilimlarning egallab olinishi o‘smir tafakkurning rivojlanishiga olib keladi. Buning ta‘sirida isbot, dalillar bilan fikrlash qobilyati rivojlanadi. Unda deduktiv xulosalar chiqarishga qobilyati paydo bo‘ladi. J.Piajening ta‘kidlashicha, “Ijtimoiy hayot uch narsaning ta‘siri-til, mazmun, qoidalar asosida shakllantiriladi”. Bu borada o‘zlashtirilgan ijtimoiy munosabatlar o‘z-o‘zidan tafakkurning yangi imkoniyatlarini yaratadi.

O‘smirlik davrida kattalardan masofa saqlash va begonalashish ro‘y beradi. Haqiqatan ham o‘zini kattalarga qarshi qo‘yish, mustaqil subyekt sifatida o‘zinikini, o‘z fikrini ajratish yaqqol namoyon bo‘ladi. O‘smirning bir tomondan kattalar bilan huquqlardan teng ekanligini prinsipial jihatdan talab qiladi, ikkinchi tomondan kattalarning yordamiga, qo‘llab-quvvatlashiga, himoyasiga, bahosiga ehtiyoj sezadi. Kattalar o‘smir uchun muhim, o‘smirda ham kattalarga nisbatan empatiya kuchli, lekin amalda nazoratning “bolalarcha” saqlanib qolganligiga, haddan tashqari g‘amxo‘rlik qilishlariga qarshi chiqadi.

Ota-onalar bilan o‘zaro munosabatlardagi muommolar, o‘qituvchilar bilan nizolashishlar-o‘smirlik davri uchun odatiy hol bo‘lsa-da, bunday holatlarning namoyon bo‘lish tezligi kattalarning unga bo‘lgan munosabatiga, oilaviy tarbiya uslubiga, o‘smir xulq-atvoriga nisbatan hurmat bilan munosabatda bo‘lish ko‘nikmasiga bog‘liq. O‘smir va kattalar orasida qulay munosabatlarni o‘rnatishning zaruriy sharti kattalarning tashabbusi bilan ular hayotida umumiylikni yaratish, hamkorlik sohalarini kengaytirish,

mazmunli aloqalarni amalga oshirish, o‘zaro yordam va ishonch muhitini yaratishdan iborat.

MUHOKAMA

O‘smirlik davridagi psixik holat shaxsning kelajakdagi rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega. Bu davrda shakllanadigan shaxsiy identifikatsiya, hissiy barqarorlik va ijtimoiy qobiliyatlar insonning keyingi hayotida muhim rol o‘ynaydi. O‘smirlik davridagi psixik holatni to‘g‘ri tushunish va uning ahamiyatini anglash shaxsning kelajakdagi rivojlanishi uchun muhim hisoblanadi.

O‘smirlar kattalarning ularga bildiradigan ishonchlariga katta ehtiyoj sezadilar. Kattalarning o‘smir yoshdagilarga ta’sir ko‘rsatishi, tarbiya berishi uchun eng qulay sharoit-bu umumiy mehnat bilan shug‘ullanishdir. Agar kichik yoshdagi bolalar yordamchi bo‘lish rollaridan qoniqsalar, o‘smirlar, ayniqsa katta o‘smirlar kattalar bilan teng ravishda faoliyat ko‘rsatayotganlaridan, lozim bo‘lganda ularning o‘rnilariga ham ishlay olishlaridan qoniqadilar. Kattalar o‘smirlar bilan do‘stona, uni to‘la tushungan holda va aql bilan rahbarlik qilsalar, bunga o‘smirlar ijobiy qaraydilar, lekin bu rahbarlik kattaning xohish-istagiga ustunligida kechsa, unday holda ular qarshilik ko‘rsatadilar. Bu qarshilik ko‘pincha salbiy natijalarga, ba’zan depressiya holatini ham yuzaga keltirishi mumkin. Bu holat ko‘pincha ota-onasi avtoritar munosabatda bo‘luvchi o‘smirlarning oilalarda uchraydi. Bunday oilalarda tarbiyalanayotgan o‘smirlar hayotda mustaqil holda harakat qilishlari o‘z rejalarini amalga oshirishlari, qiyin mas’uliyatni o‘z zimmalariga olishlari birmuncha qiyin kechadi.

Ular ko‘pincha intellektual xarakterdagi muommolarni ham qiyinchilik bilan yengadilar. O‘smirlik davrida bolalarning atrofdagi odamlar bilan shaxsiy va ish yuzasdan bo‘ladigan munosabatlardagi mavqei o‘zgaradi. Endi o‘smirlar o‘yin hamda damga kamroq vaqtlarini ajratgan holda ko‘proq jiddiy ishlar bilan shug‘ullana boshlaydilar va ularda bilish jarayonlari jadal rivojlana boshlaydi.

XULOSA

O‘smirlik davri insonning hayotidagi o‘ziga xos va muhim psixologik o‘zgarishlar davridir. Bu davrda yoshlar o‘zlikni anglash, mustaqillikka intilish, emotsional holatlar va ijtimoiy munosabatlarni shakllantirish kabi murakkab jarayonlarga duch keladilar. O‘smirlar o‘z kimligini aniqlashga, o‘z dunyoqarashlarini rivojlantirishga va o‘zaro aloqalarini mustahkamlashga kuchayadi va tez-tez o‘zgarib turadi. Mustaqil fikrlash va ijtimoiy roldan kelib chiqadigan qiyinchiliklar yoshlar uchun psixologik jihatdan katta sinovlar yaratilishi mumkin. Biroq, o‘zini anglash, o‘ziga ishonchni rivojlantirish va ijtimoiy qobiliyatlarini o‘zlashtirish bu davrning asosiy vazifalaridir, To‘g‘ri qo‘llab-quvvatlash va tushunish orqali o‘smirlarning psixik rivojlanishi sog‘lom va barqaror bo‘lishi mumkin.

O‘smirlik davri inson hayotining eng murakkab va dinamik davrlaridan biri bo‘lib, bu davrda shaxsning psixik holati sezilarli o‘zgarishlarga uchraydi. Ushbu davrda shaxsiy

identifikatsiya, hissiy beqarorlik, ijtimoiy munosabatlar va o‘zini-o‘zi anglash kabi murakkab jarayonlar sodir bo‘ladi. O‘smirlik davridagi psixik holatni to‘g‘ri tushunish va uning ahamiyatini anglash shaxsning kelajakdagi rivojlanishi uchun muhim hisoblanadi. Oila, ijtimoiy muhit, biologik o‘zgarishlar va madaniy omillar o‘smirlik davridagi psixik holatga katta ta‘sir ko‘rsatadi. Shu sababli, bu davrda o‘smirlarga to‘g‘ri yondashish va ularning psixik holatini qo‘llab-quvvatlash har bir ota-ona, pedagoglar va jamiyatning asosiy vazifasi hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Z.T.Nishanova, N.G.Komilova, D.U.Abdullayeva, M.X.Xolnazarova “Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya”, “O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati” nashriyoti. Toshkent-2018
2. Jo‘rayev O‘tkir Toshpo‘latovich “Rivojlanish psixologiyasi” fanidan ma‘ruzalar matni
3. G‘oziyev E. “Umumiy psixologiya” “O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati” 2010
4. Musurmonova O. Ma‘naviy qadriyatlar va yoshlar tarbiyasi. –T.: O‘qituvchi, 66-bet
5. K.Hoshimov, S.Ochilov O‘zbek pedagogikasi antologiyasi // Tuzuvchi-mualliflar:. – Toshkent: O‘qituvchi, 1995. – 137-bet
6. Ozodqulov Olimjon Bahodir o‘g‘li. (2024). Rahbar va xodim munosabatlarining boshqaruv jarayonidagi psixologik xususiyatlari. Образование наука и инновационные идеи в мире, 41(1), 110–113. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12079>
7. Sirojiddin Amangeldiyev Nurg‘aliy o‘g‘li. Psixologik maslahat gipotezalarini shakllantirish. Central asian academic journal ISSN: 2181-2489 OF scientific research volume 1 I ISSUE 1 I 2021. <https://search.app/R78CQ7R1YR9Sg7PR6>



AKADEMIC JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (AJER)
international scientific journal
3-son

Nashr qilingan sana: 29.03.2025.
Shrift: "Times New Roman".

“ACADEMIC JOURNAL” MCHJ

Manzil: 700096, Toshkent shahri, Chilozor tumani, Bog'iston ko'chasi, 116/6.
www.ajeruz.com, info@ajeruz.com, +998950457172